

## **Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Русский язык**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения – 165 часов

2 год обучения - 170 часов

3 год обучения – 170 часов

4 год обучения - 170 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык; В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина : Учебник: 1-4 класс Русский язык Азбука :  
В 2 ч.–М: Просвещение, 2021-2023.

## **Математика**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

- 1 год обучения – 132 часа
- 2 год обучения - 136 часов
- 3 год обучения - 136 часов
- 4 год обучения - 136 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. М. И. Моро, М. А. Бантова и др. «Математика». Учебник 1-4 класса. «Школа России». М.: Просвещение, 2021, 2023

## **Литературное чтение**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения:

- 1 год обучения – 132 часа
- 2 год обучения – 136 часов
- 3 год обучения – 136 часов
- 4 год обучения - 136 часов

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1) «Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение», 2021 г., 2023г.

### **Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

2 класс – 68 часов;

3 класс – 68 часов;

4 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности;
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** УМК «Английский в фокусе» для 2 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 3 класса/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.– - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021, УМК «Английский в фокусе» для 4 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020

## **Окружающий мир**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения соответствия с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения - 1 класс - 66 часов

2 год обучения – 2 класс – 68 часов

3 год обучения – 3 класс - 68 часов

4 год обучения – 4 класс - 68 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Окружающий мир» являются:

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018-2019г.

## **Музыка**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения/ 1класс – 33 часа;

2 год обучения / 2 класс – 34 часа;

3 год обучения / 3 класс – 34 часа;

4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта хорового исполнительства.

**УМК:** «Школа России»:

- Алеев В.В., Кичак Т.Н. «Музыка»: Учебник для учащихся 1-4 классов в 2-х частях – М.: Дрофа, 2015-2018г.

### **Изобразительное искусство**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальгинская СОШ».

Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения:

1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 34 часа

Задачами реализации учебного предмета «Изобразительного искусства» являются:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;

- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами

## **УМК:**

-Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»: Учебник. – М.: Просвещение, 2017-2018г.

## **Технология**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

- 1 год обучения – 33 часа
- 2 год обучения – 34 часа
- 3 год обучения – 34 часа
- 4 год обучения – 34 часа

Главными задачами реализации учебного предмета «Технология» являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с

жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. Авторы: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова «Технология». Учебник: 1-4 класс: -М: Просвещение, 2017г

## **Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Программа рассчитана со следующим распределением по классам обучения:

1 класс – 66 часов;

2 класс – 102 час;

3 класс – 102 часа;

4 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4-х классов. – М.: Просвещение, 2022.



## **Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы православной культуры») является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам: 4 класс-34 часа.

**Основная цель учебного предмета** - сформировать у младших школьников мотивацию к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Главными задачами реализации учебного предмета являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

-

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-

- развитие и воспитание способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

Автор: А. Кураев ОРКСЭ «Основы православной культуры» - М., Просвещение, 2012г.

## **Литературное чтение на родном (удмуртском) языке**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Рабочая программа предназначена для обучения удмуртскому языку учащихся, для которых данный язык является родным.

Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения:

- 1 год обучения – 33 часа
- 2 год обучения – 64 часов
- 3 год обучения – 64 часов
- 4 год обучения - 34 часов

Курс литературного чтения на родном (удмуртском) языке направлен на достижение следующих **задач**:

– формирование техники чтения и приёмов понимания текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

– введение детей через удмуртскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;

– приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

-воспитание ученика, любящего свою малую и большую Родину, свой язык и народ, уважительно относящегося к другим народам; научить его жить в коллективе сверстников, взрослых, общаться друг с другом, вести диалог, слышать и слушать окружающих; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», включающий в себя:**

Н.С. Байкузина, Л.Н. Парамонова, «Букварь», Ижевск «Удмуртия», 2017г.

Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф., «Лыдзон книга» Ижевск «Удмуртия», 2014г.

учебник для 2,3 класса в двух частях, Ижевск «Удмуртия», 2014г

учебное пособие для 4 класса в двух частях, «Лыдзон книга», Ижевск «Удмуртия», 2015г.

### **Родной язык (удмуртский)**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (удмуртский)» является усвоение содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ». Рабочая программа предназначена для обучения родному (удмуртскому) языку учащихся, для которых данный язык является родным.

Программа рассчитана со следующим распределением часов по годам обучения:

1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 64 часов

3 год обучения – 64 часов

4 год обучения - 64 часов

Для достижения основных целей изучения предмета программа определяет ряд практических задач:

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре удмуртского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности (умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; принимать учебную задачу, ставить цели в учебной деятельности и работать над их достижением; планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий);
- формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование умений, связанных с информационной культурой: работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками, Интернетом;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- воспитание любви к малой и большой Родине, развитие патриотических чувств по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

Автор: учебник в 2-х частях, 1-4 класс, Ю.Т. Байтерякова, Удмурт кыл, Ижевск «Удмуртия», 2013-2017.