

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский

район Удмуртской Республики"

МКОУ "Старосальинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете



Бочкарев В.Л.

Номер приказа от «14»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла



Парфенова П.

Номер приказа от «14»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бочкарев В.Л.

Номер приказа от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5634390)

**учебного предмета Элективный курс по обществознанию «Актуальные
вопросы обществознания»**

для обучающихся 11 классов

Старая Салья 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Актуальные вопросы обществознания»

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса разработана на основе авторской программы: Каменчук И.Л. Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10-11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. - Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

Элективный курс в средней школе изучается в 11 классе. Общая недельная нагрузка в 11 классе составляет 1 час. Всего 34 часа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- - умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- - умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- - способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- - умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- - умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- - моделирование социально-политических процессов;
- - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- - способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебноисследовательской деятельности;
- - понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- - овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- - чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- - умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- - умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- - умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- - развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-

познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

«Политика»:

- - выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- - различать политическую власть и другие виды власти;
- - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- - раскрывать роль и функции политической системы;
- - характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- - различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- - обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- - характеризовать демократическую избирательную систему;
- - различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- - устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- - определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- - конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- - раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- - формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- - оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- - различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- - сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- - выделять основные элементы системы права;
- - выстраивать иерархию нормативных актов;
- - выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- - различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- - обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- - аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- - раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- - применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- - различать организационно-правовые формы предприятий;
- - характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- - давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- - находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- - характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- - иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- - извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся получит возможность научиться по темам:

«Политика»:

- - находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- - выделять основные этапы избирательной кампании;
- - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- - характеризовать особенности политического процесса в России;
- - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- - действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- - перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- - характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- - применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

- - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия

закону;

- - характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[Элективный курс] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Актуальные вопросы обществознания»

11 КЛАСС

Раздел 1. Политическая система общества - 11 часов

Понятие и признаки государства.

Государственное устройство.

Функции государства.

Политический режим.

Демократия: ее признаки, виды.

Политический процесс.

Политические партии.

Политическая элита и политическое лидерство.

Итоговое повторение раздела «Политическая система».

Резервный час.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации - 10 часов

Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Организация государственной власти в Российской Федерации.

Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».

Резервный час.

Раздел 3. Право - 13 часов

Право, его роль в жизни общества и государства.

Субъекты гражданского права.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Семейное право.

Трудовое право.

Юридическая ответственность.

Гражданское процессуальное право.

Особенности уголовного процесса.

Итоговое повторение раздела «Право».

Обобщающее повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

«Политика»:

- - выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- - различать политическую власть и другие виды власти;
- - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- - раскрывать роль и функции политической системы;
- - характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- - различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- - обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- - характеризовать демократическую избирательную систему;
- - различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- - устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- - определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- - конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- - раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- - формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- - оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- - различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- - сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- - выделять основные элементы системы права;
- - выстраивать иерархию нормативных актов;
- - выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- - различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- - обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- - аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- - раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- - применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- - различать организационно-правовые формы предприятий;
- - характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- - давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- - находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- - характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- - иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- - извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся получит возможность научиться по темам:

«Политика»:

- - находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- - выделять основные этапы избирательной кампании;
- - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- - характеризовать особенности политического процесса в России;
- - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- - действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- - перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- - характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- - применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

- - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- - характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Политическая система общества	11	0	0	
2	Раздел 2. Конституция Российской Федерации	10	0	0	
3	Раздел 3. Право	13	0	0	
4		0	0	0	
5		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Понятие и признаки государства.	1		
2	Государственное устройство.	1		
3	Функции государства.	1		
4	Политический режим.	1		
5	Демократия: ее признаки, виды.	1		
6	Демократия: ее признаки, виды.	1		
7	Политический процесс.	1		
8	Политические партии.	1		
9	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
10	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	1		
11	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	1		
12	Конституция Российской Федерации.	1		
13	Конституция Российской Федерации.	1		
14	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
15	Права и свободы человека и гражданина.	1		
16	Федеративное устройство Российской Федерации	1		
17	Федеративное устройство Российской	1		

	Федерации			
18	Организация государственной власти в Российской Федерации.	1		
19	Организация государственной власти в Российской Федерации.	1		
20	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	1		
21	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	1		
22	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
23	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
24	Субъекты гражданского права.	1		
25	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1		
26	Семейное право.	1		
27	Трудовое право.	1		
28	Юридическая ответственность.	1		
29	Правоохранительные органы.	1		
30	Гражданское процессуальное право.	1		
31	Особенности уголовного процесса.	1		
32	Итоговое повторение раздела «Право».	1		
33	Итоговое повторение раздела «Право».	1		
34	Обобщающее повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

