

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старосальинская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждено»  
Приказ № 49 от 29.08 2022

**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу  
среднего основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Содержательный раздел: календарный учебный график, перечень рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Старосальнинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Клясовский район»

Приказ  
д. Старая Салья № 48-ОД  
27.08.2022 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год»

1. Утвердить следующий годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы		2-11 классы		
Начало учебного года	1 сентября				
Продолжительность учебного года	33 недели		34 недели		
	165 дней		204 дни		
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней		
Продолжительность учебного времени	Iч. 01.09 – 28.10	42 дн.	Iч. 01.09 – 29.10	51 дн.	
	IIч. 07.11 -29.12	39 дн.	IIч. 07.11 -29.12	46 дн.	
	IIIч. 10.01-23.03	47 дн.	IIIч. 10.01-23.03	61 дн.	
	IVч. 03.04.-25.05	38 дн.	IVч. 03.04.-27.05	47 дн.	
Оттого дней			205		
	166		9,11- 201		
Праздничные дни	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая				
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 10.05-29.05, 2023г.				
Дни для проведения ГИА (итоговая аттестация)	25 мая 2023г. – 1 июля 2023г.				
Каникулы:					
	Осенние	с 31.10 по 06.11	7 дн.	с 31.10 по 06.11	7 дн.
	Зимние	с 30.12 по 09.01	11 дн.	с 30.12 по 09.01	11 дн.
	Весенние	с 24.03 по 04.04	10 дн.	с 24.03 по 04.04	10 дн.
Дополнительные	13.02.- 17.02.	5 дн.		-	
Итого:			33:2 резерв	28 дней	
				2 дня резерв	
Летние	с 01.06 по 31.08				
Окончание учебного года	25.05.2023		30.05.2023		
			для 9 и 11 классов – 25.05.2023		

Директор школы:  В.Л. Бончарев





**Учебный план МКОУ «Старосальинская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год  
для 10-11 классов, обучающихся по ФГОС 2010 года с изменениями 2014; 2015; 2017 г.г.**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	кол-во часов за два года обучения	Количество часов в неделю по классам	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык	68	1	1
	Родная (удмуртская) литература	136	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	204	3	3
Общественные науки	История	136	2	2
	Обществознание	136	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	4	4
	Информатика	68	1	1
Естественные науки	Физика	136	2	2
	Биология	68	1	1
	Химия	68	1	1
	Астрономия	34	0	1
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
Индивидуальный проект		68	1	1
Предметы по выбору Курсы по выбору:	География	68	2	0
	ПРАВО	34	1	0
	Экология	34	1	0
Элективные курсы	-МХК	68	1	1
	-Формирование языковой компетенции	68	1	1
	-Практикум решения задач повышенной сложности	68	1	1
	-География Удмуртии	34	1	0
	Решение биологических задач	34	0	1
	- Решение расчетных задач по общей химии	34	1	1
	Традиционное сочинение	34	0	0.5
	Актуальные вопросы обществознания	17	0	0.5
	«Математика плюс»	34	0	1
	Социальная экология	34	0	1
			37	37

### **Пояснительная записка**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Старосальпинская СОШ» на 2022-2023 учебный год - сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (1- 11 классы)

### **Нормативная база**

В целях организации работы МКОУ «Старосальпинская СОШ» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее -ФУМО) (протокол от 2.04.2021 года №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессиональноличностному самоопределению.

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МКОУ «Старосальпинская СОШ» на 2022- 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 6 дней - для учащихся 2- 11 классов.

### **Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

### **Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для 10- 11 классов- 37 часов в неделю;

### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах - до 3,5 ч.

### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета**

#### **«Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся в зависимости от состояния здоровья - основная, подготовительная и специальная медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется спортивный зал и пришкольный стадион.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ выбрана для использования:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы

укомплектован учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (удмуртский, родная (удмуртская) литература)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне в 10 классе - «Русский язык», «Математика», в 11 классе - «Русский язык», «Математика», «Биология».

Учебный план школы СОО предусматривает изучение **учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей**

- **В 10 классе - «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»**

- **В 11 классе - « Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология».**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного, или 2 лет в

рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект отводится 68 часа в 10-11 классах.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с пятибалльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Освоение образовательной программы в 10 классе сопровождается полугодовой аттестацией. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 10 классе производится в утвержденных формах по тем учебным предметам, которые прописаны в учебном плане.

По остальным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе годовых отметок, выставленных по итогам четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Освоение образовательной программы в 11 классе сопровождается полугодовой аттестацией, годовая промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится на основе годовых отметок, выставленных по итогам полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация в 11-х классах является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных Федеральным Законом.

### **Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X- XI классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

Учебный план составлен по универсальному профилю обучения и предусматривают изучения



всех учащихся обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей и части компонента образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения используются для ведения элективных учебных предметов, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей. Элективные учебные предметы развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

#### **Элективные курсы :**

- МХК по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Формирование языковой компетенции- по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- -Практикум по решению задач повышенной сложности- по 1 часу в неделю в 10-11 классах»
- - География Удмуртии - 1 час в неделю в 10 классе;
- Решение биологических задач- 1 час в неделю в 11 классе
- - Решение расчетных задач по общей химии – по 1 часу в неделю в 10-11 классах
- Традиционное сочинение -0,5 часов в 11 классе;
- Актуальные вопросы обществознания-0,5 часов в 11 классе.

#### **Факультативные курсы:**

- «Теория и практика решения задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю в 11 классе
- «Социальная экология» - 1 час в неделю в 11 классе

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с пятибалльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Освоение образовательной программы в 10 классе сопровождается полугодовой аттестацией. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 10 классе производится в утвержденных формах по тем учебным предметам, которые прописаны в учебном плане.

По остальным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе годовых отметок, выставленных по итогам четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Освоение образовательной программы в 11 классе сопровождается полугодовой аттестацией, годовая промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится на основе годовых отметок, выставленных по итогам полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация в 11-х классах является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных Федеральным Законом.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в средней школе составляет 45 минут

**Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Срок проведения промежуточной аттестации 4 четверть 2021-2022 учебного года. Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тест
Родной (удмуртский) язык	Контрольная работа
Родная (удмуртская) литература	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
История	Тест
Обществознание	Тест
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Астрономия	Тест
Физическая культура	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта
География	Тест
ПРАВО	Тест
Экология	Тест

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов**

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности; - общекультурное; - социальное

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению

образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, библиотекарь). Курс занятий полноценно готовит к жизни учащихся: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей.

Направление	Название	За счет чего формируется	класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и общекультурных потребностей обучающихся	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	10-11	4
	школьные предметные олимпиады	По графику	10-11	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	По учебному плану	10-11	1
	«Семьеведение»	По плану воспитательной программы школы	10-11	1
Социальное	«Трактор»	Профессиональное обучение	10-11	2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	ДЮСШ	10-11	2
	Волейбол	По плану внеклассной работы по физкультуре ПДО	10-11	2
Общекультурное	«Умелец», «Художественная обработка дерева»	По программе ДДТ	10-11	2

Воспитательные		По воспитательному классному и общешкольному плану	10-11	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		По воспитательному классному и общешкольному плану	10-11	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		По воспитательному классному и общешкольному плану	10-11	1
		Всего		20

<b>1.3.</b>	<b>Среднее общее образование</b>		
<b>1.1.3.1.1.</b>	<b>Русский язык</b>		
1.1.3.1.1.5.1		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., Русский язык, 10-11 кл., АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.1.1.5.1		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., Русский язык, 10-11 кл., АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	11
<b>1.1.3.1.2.</b>	<b>Литература</b>		
1.1.3.1.2.2.1		Лебедев Ю.В., Литература, АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.1.2.2.2		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П., АО "Издательство "Просвещение", М.,	11
1.2.3.1.	<b>Родной язык и родная литература (предметная область)</b>		
1.2.3.1.1	<b>Родной язык (учебный предмет)</b>		
1.2.3.1.1.10.1		Вахрушева Л.В., Тимерханова Н.Н., Ураськина Н.И.; под общей редакцией Вахрушевой Л.В. Удмурт кыл. ГУП УР "Издательство "Удмуртия", Ижевск	10-11
1.2.3.1.2	<b>Родная литература (учебный предмет)</b>		
1.2.3.1.2.7.1		Арекеева С.Т., Федорова Л.П., Шкляев А.Г. Удмурт литература. ГУП УР "Издательство "Удмуртия", Ижевск	10
1.2.3.1.2.7.2		Пантелеева В.Г., Федорова Л.П., Шкляев А.Г. Удмурт литература. ГУП УР "Издательство "Удмуртия", Ижевск	11
1.1.3.2.1.4.1		Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Камине Д. Карр, Парсонс Д, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, М., 2016	10
<b>1.1.3.2.1.4.2</b>		Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О С. / Под ред. Вербицкой М.В., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, М., 2016	11
<b>1.1.3.3.1.</b>	<b>История</b>		
1.1.3.3.1.2.1		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В., История России (в 3 частях), 1, 2 ч. АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.3.1.2.1		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В., История России (в 3 частях), 3 ч. АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	11
1.1.3.3.1.6.1		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история, АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.3.1.6.1		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая	11

		история. Новейшая история, АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	
<b>1.1.3.3.2</b>	<b>География</b>		
1.1.3.3.2.7.1		Максаковский В.П География, 10-11 кл. АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.3.5.	<b>Обществознание</b>		
1.1.3.3.5.1.1		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Издательство: Просвещение; Год издания: 2020	10
1.1.3.3.5.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Издательство: Просвещение; Год издания: 2021	11
<b>1.1.3.4.1</b>	<b>Математика</b>		
1.1.3.4.1.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 кл. АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.4.1.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 кл. АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	
1.1.3.4.1.8.1		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы., АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
1.1.3.4.1.8.1		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы., АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	11
<b>1.1.3.4.2.</b>	<b>Информатика</b>		
1.1.3.4.2.1.1		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", М., 2020	10
1.1.3.4.2.1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство: Просвещение; Год издания: 2021	11
<b>1.1.3.5.1.</b>	<b>Физика</b>		
1.1.3.5.1.7.1		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, АО "Издательство "Просвещение", М., 2020	10
<b>1.1.3.5.1.7.2</b>		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. <b>Издательство: Просвещение; Год издания: 2021</b>	11
<b>1.1.3.5.2.</b>	<b>Астрономия</b>		
1.1.3.5.2.1.1		Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия, 10-11 кл. ООО "ДРОФА", М., 2018	10

1.1.3.5.3	<b>Химия</b>		
1.1.3.5.3.6.1		Габриелян О.С. Химия, ООО «ДРОФА», М., 2020	10
1.1.3.5.3.6.2		Габриелян О.С. Химия. ООО «ДРОФА», М., 2013	11
1.3.5.4	<b>Биология</b>		
1.1.3.5.4.6.1		Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Биология , ООО "ДРОФА", М., 2020	10
1.1.3.5.4.6.2		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Издательство: Просвещение; Год издания: 2021	11
<b>1.1.3.6.1.</b>	<b>Физическая культура</b>		
1.1.3.6.1.2.1		Лях В.И. Физическая культура, АО "Издательство "Просвещение", М., 2013	10
1.1.3.6.1.2.1		Лях В.И. Физическая культура, АО "Издательство "Просвещение", М., 2013	11
<b>1.1.3.6.2.</b>	<b>Экология</b>		
1.1.3.6.2.4.1		Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Чернова. Экология, ООО "ДРОФА", М., 2020	10
<b>1.1.3.6.3.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
1.1.3.6.3.1.1		Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", М., 2020	10
1.1.3.6.3.1.1		Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", М., 2020	11
	<b>МХК</b>		
2.1.3.3.2.2.1		Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК, ООО "ГИЦ ВЛАДОС", М., 2016	
2.1.3.3.2.2.2		Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК, ООО "ГИЦ ВЛАДОС", М., 2016	
	<b>Технология</b>		
2.1.3.2.1.1.1		Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология. 10-11 классы: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, М., 2020	10
2.1.3.2.1.1.1		Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология. 10-11 классы: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, М., 2020	11