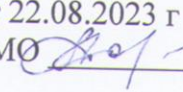


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старосальинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

Рассмотрена на заседании  
ШМО учителей естественно-  
математического цикла

Протокол №1 от 22.08.2023 г  
Руководитель ШМО   
Долгов П.Н.

«Утверждаю»

Директор школы:  
В.Л.Бочкарев  
Приказ № 54  
от 28. 08. 2023 г



Рабочая программа  
предмета « Геометрия»  
7 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Пудова  
Елена Артемьевна

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по геометрии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, приказом № 1577 от 31.12.2015;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной программой основного общего образования по математике;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся»,
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (на 2018-2019 учебный год).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Старосальинская СОШ»),
- учебным планом МКОУ «Старосальинская СОШ»,
- Положением о рабочей программе МКОУ «Старосальинская СОШ»,
- авторской программой Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др..Москва:Просвещение,2020г.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:***

- Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва: Просвещение, 2016г.
- Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/Сост. Н.Ф. Гаврилова.- 2-е изд., перераб.-М.:ВАКО, 2020.-96с. – (Контрольно-измерительные материалы).

Согласно учебному плану МКОУ «Старосальинская СОШ», на преподавание геометрии в 7 классе выделено 2 часа в неделю. Соответственно рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа полностью соответствует авторской.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе реализуется модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания».

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### *личностные:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления; развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **метапредметные:**

#### **регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

#### **познавательные универсальные учебные действия:**

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

#### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

#### **предметные:**

#### **Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

#### **Наглядная геометрия** **Выпускник научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры;

**Выпускник получит возможность научиться:**

углубить и развить представления о плоских геометрических фигурах;

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

**Измерение геометрических величин**

**Выпускник научится:**

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

### **3.Содержание предмета**

#### **«Геометрия» в 7 классе.**

##### **Начальные геометрические сведения (10ч)**

Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч, угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Длина отрезка, единицы измерения. Измерительные инструменты. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение углов на местности. Измерение углов на местности. Построение прямых углов на местности.

##### **Треугольники (17ч)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Окружность. Построение циркулем и линейкой. Построение линейкой на местности

##### **Параллельные прямые (13ч)**

Определение параллельности прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения прямых. Аксиома параллельных прямых. Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Практические способы построения циркулем и линейкой. Параллельные прямые.

##### **Соотношение между сторонами и углами треугольника (20ч)**

Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольника по трем элементам. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

##### **Обобщающее повторение (8ч)**

Годовая контрольная работа

#### 4.1 Тематическое планирование предмета «Геометрия» 7 класс

Название программы	разделов	Всего часов	В том числе контрольных работ
Начальные сведения.	геометрические	10	к/р №1
Треугольники.		17	к/р №2
Параллельные прямые.		13	к/р №3
Соотношения между сторонами и углами треугольника.		20	к/р №4
Повторение.		8	к/р5

#### 4.2. Учебно-тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	№ урока
Начальные геометрические сведения	Прямая и отрезок.	1
	Луч и угол.	2
	Луч и угол.	3
	Сравнение отрезков и углов	4
	Измерение отрезков	5
	Измерения углов	6
	Смежные и вертикальные углы.	7
	Перпендикулярные прямые.	8
	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	9
	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».	10
Глава 2 Треугольники	Первый признак равенства треугольников.	11
	Первый признак равенства треугольников.	12
	Первый признак равенства треугольников.	13
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.	14
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.	15
	Свойства равнобедренного треугольника.	16
	Свойства равнобедренного треугольника.	17
	Второй признак равенства треугольников.	18
	Второй признак равенства треугольников.	19
	Третий признак равенства треугольников.	20



	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	21
	Окружность.	22
	Задачи на построение.	23
	Задачи на построение.	24
	Задачи на построение.	25
	Решение задач по теме «Треугольники».	26
	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».	27

<b>Глава 3. Параллельные прямые</b>	Признаки параллельности двух прямых.	28
	Признаки параллельности двух прямых.	29
	Признаки параллельности двух прямых.	30
	Признаки параллельности прямых. Решение задач.	31
	Признаки параллельности прямых. Решение задач.	32
	Аксиома параллельных прямых.	33
	Аксиома параллельных прямых	34
	Свойства параллельных прямых.	35
	Свойства параллельных прямых.	36
	Свойства параллельных прямых.	37
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	38
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	39
	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	40

<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	Сумма углов треугольника.	41
	Сумма углов треугольника.	42
	Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники	43
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	44
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	45
	Неравенство треугольника.	46
	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	47
	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	48

	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	49
	Признаки равенства прямоугольных треугольников	50
	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	51
	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	52
	Построение треугольника по трем элементам.	
	Построение треугольника по трем элементам.	54
	Построение треугольника по трем элементам.	55
	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	56
	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	57
	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	58
	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	59
	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	60

<b>Повторение</b>	Начальные геометрические сведения.	61
	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	62
	Повторение. Параллельные прямые.	63
	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	64
	Повторение. Прямоугольный треугольник и его свойства.	65
	Повторение. Задачи на построение.	66
	Итоговая контрольная работа.	67
	Итоговый урок по материалу повторения. Решение задач.	68