

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старосальинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципальное образование  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей

естественно-математического цикла

Протокол № 1 от 14.08.2024 г.

Руководитель ШМО  П.Н. Долгов

Утверждаю  
Директор школы 

В.Л. Бочкарев

Приказ №56 от 27.08.2024 г.



Рабочая программа  
по географии  
8 класс  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Парфёнов Анатолий Аркадьевич

учитель географии

МКОУ «Старосальинская СОШ»

Старая Салья

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по географии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, приказом № 1577 от 31.12.2015;
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной программой основного общего образования по географии;
  - требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования,
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся»,
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школ»,
- учебным планом МКОУ «Старосальинская СОШ»,
- Положением о рабочей программе МКОУ «Старосальинская СОШ»,
  - авторской программой основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Учебник: География России . 8 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.; Изд. «Дрофа», 2016 г.

УМК: 1. Географический атлас. 8 класс, - М. «Дрофа», 2017

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 8 класс./В. И. Сиротин. - М. «Дрофа», 2017

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### **Выпускник научится:**

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

### **Население России Выпускник научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

## 2. Содержание учебного предмета

Источники географической информации

География как наука. Что изучает география России. Источники получения знаний о населении и хозяйстве. Методы получения, обработки,

передачи и представления географической информации.

Часть I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА Тема 1: Географическое положение России.

Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения.

Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации.

Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие.

Федеральные округа.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Практические работы: №1 «Россия и сопредельные государства», № 2 «Часовые зоны на территории России». 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Часть II ПРИРОДА

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа и размещением основных групп полезных ископаемых.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления на территории страны. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Удмуртской Республики.

Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Практическая работа: № 3 «Рельеф геологическое строение». Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы.

Факторы формирования климата России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Комфортность климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.

Стихийные природные явления на территории страны. Климат своего региона.

Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Практические работы: .№3 «Климат», №4. «Климат и климатические ресурсы» 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.

3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны.

Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Многолетняя мерзлота. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Стихийные природные явления на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практическая работа: №5 «Водные ресурсы России». 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа: №5 «Почвы, растительность, животный мир» Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории. Меры по охране растительного и животного мира.

Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа: №5 «Почвы, растительность, животный мир». Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природное районирование.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природные комплексы. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Проблемы рационального использования.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практические работы: №6. «Сравнительная характеристика двух природных зон России», № 7. «Особо охраняемые природные территории»

Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ  
Раздел. Население России.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.

Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и основные религии России. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Особенности расселения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население.

Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Естественное движение населения.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. Население Удмуртии.

Практические работы: № 8. «Этнический, языковой, религиозный состав населения», № 9. «Население России» Анализ карт населения России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Наименование тем уроков	Количество часов	Вид контроля
	Введение (1 час)		
1	Что изучает география России	1	
	Пространства России (6 часов)		
2	Россия на карте мира	1	
3	Границы России. Практическая работа № 1 Характеристика географического положения России, (тренировочная)	1	
4	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 Определение поясного времени для разных пунктов России (оценочная).	1	
5	Формирование территории России.	1	
6	Географическое изучение территории России. Практическая работа №3 Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны (тренировочная)	1	
7	«Пространства России»	1	
	Природа и человек(40часов)		
8	Строение земной коры на территории России. Практическая работа №4 Анализ карт «Тектоника и минеральные ресурсы», «Геология» (тренировочная)	1	
9	Важнейшие особенности рельефа России. Практическая работа №5 Анализ физической карты России (тренировочная)	1	
10	Современное развитие рельефа	1	
И	Использование недр. Практическая работа №6 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых (оценочная)	1	
12	Особенности геологического строения, крупных форм рельефа и полезных ископаемых.	1	
13	Общая характеристика климата России. Практическая работа №7 Анализ климатической карты: выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории (оценочная)	1	
14	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1	
15	Распределение темпера тур и осадков.	1	
16	Типы климата нашей страны. Практическая работа №8 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	1	



	(оценочная)		
17	Климат и человек.	1	
18	Реки.	1	
19	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники. Практическая работа №9 Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Определение возможности ее хозяйственного использования (оценочная)	1	
20	Человек и вода. Практическая работа № 10 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата (тренировочная)	1	
21	Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1	
22	Почвы - особое природное тело	1	
23	География почв России. Практическая работа №11 Анализ почвенной карты. Знакомство с образцами почв своей местности(тренировочная)	1	
24	Почвы и урожай.	1	
25	Рациональное использование и охрана почв.	1	
26	География лесов России.	1	
27	Лес и окружающая среда.	1	
28	Безлесные просторы России. Луга.	1	
29	Тундра и степи	1	
30	Болота	1	
31	Животный мир	1	
32	Понятие о природно-территориальном комплексе.	1	
33	Свойство природных территориальных комплексов	1	
34	Человек в ландшафте. Практическая работа №12 Составить характеристику природной зоны своей местности по типовому плану (оценочная)	1	
35	Природные ресурсы и их использование.	1	
36	Учение о природной зоне	1	
37	«Безмолвная Арктика»	1	
38	Чуткая Субарктика	1	
39	Таежная зона	1	
40	Зона смешанных и широко лиственных лесов	1	
41	Лесостепи и степи	1	
42	Полупустыни, пустыни и субтропики	1	
43	«Многоэтажность» природы гор	1	
44	Человек и горы	1	
45	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	

46	Рациональное использование природных ресурсов.	1	
47	Обобщающее повторение по разделу	1	Тест
Население России (16 часов)			
48	Численность населения	1	
49	Воспроизводство населения	1	
50	Соотношение мужчин и женщин (поло вой состав населения).	1	
51	Возрастной состав населения России.	1	
52	Миграция населения России.	1	
53	Внешние миг рации - в Россию и из нее.	1	
54	Территориальная подвижность населения.	1	
55	География рынка труда.	1	
56	Этнический состав населения. Практическая работа №14 Анализ карт населения (тренировочная)	1	
57	Этническая мозаика России.	1	
58	Религии народов России.	1	
59	Плотность населения. Практическая работа №15 Анализ карт населения (тренировочная)	1	
60	Расселение и урбанизация.	1	
61	Города России.	1	
62	Сельская Россия. Практическая работа №16 Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий(оценочная)	1	
63	«Население России».	1	Тест
Природа и население Удмуртии ( 4 часа)			
64	Географическое положение Удмуртии.	1	
65	Геологическое строение и рельеф Удмуртии.	1	
66	Климат и внутренние воды	1	
67	Растительный и животный мир	1	
68	Обобщающее повторение по курсу	1	Итоговая контрольная работа