

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Старосальинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.

«Утверждено»
приказ № 45 от 29.08.2023
Директор МКОУ «Старосальинская
СОШ» Бочкарев В.Л.

Отчет о результатах самообследования

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Старосальинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Киясовский район»
за 2023 год

д. Старая Салья
2023г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» Киясовского района Удмуртской Республики |
| Руководитель | Бочкарев Владимир Леонидович |
| Адрес организации | 427849, д. Старая Салья, ул. Чистопольская, дом 45 |
| Телефон, факс | 8 (34133) 7-22-35 |
| Адрес электронной почты | star-saja@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Киясовский район» |
| Дата открытия | 1980 год |

МКОУ «Старосальинская СОШ» (далее - Школа) расположена в Киясовском районе д. Старая Салья, в 22 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из одного населённого пункта. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)) в 1,2 классах обновленный ФООП), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5,6 классах обновленный ФГОС, 7-9 классы [ФГОС ООО](#)), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа решу.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- **недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения -**

- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета в некоторых населённых пунктах;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

Воспитательная работа

Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.

В 2022- 2023 учебном году в школе 9 класс- комплектов, количество учащихся составляет 29 человека.

В МКОУ «Старосальбинская СОШ» воспитательную работу с учащимися проводили:

- В 1,3 классах -1 классный руководитель (Мизирева Т.П.);
- Во 2,4 классах – 1 классный руководитель (Раева Р.Л.);
- В 5 -7 классах -1 (Бочкарева Н.В.);
- В 8-10 классах – 1 (ГригорьеваЛ.П.);
- В 11 классе – 1 (Сергеев В.Н.);
- Заместитель директора по ВР;
- библиотекарь;
- педагог – организатор школы.

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение учебного года классные руководители с 1 по 11 класс проводили уроки «Разговор о важном» каждый понедельник. При проведении этих уроков классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. «Разговоры о важном» сопровождались наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом, имели музыкальное сопровождение.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа.

Важной составляющей воспитательной работы классе является участие класса в общешкольных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место

классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в первом полугодии 2022-2023 уч. года являлись исключительно все классы, т.к. учеников мало,

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось **методическое объединение классных руководителей.**

Цель: повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях перехода на новые ФГОС в основной школе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной программы класса в условиях перехода на ФГОС в основной школе.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- Пропагандировать активное использование учащимися и родителями ИС «Дневник.ру»

Основными формами работы МО являются:

теоретическое заседание; презентация опыта работы классного руководителя; консультация.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 уч.г. работало над темой «Личностно – ориентированное развитие и воспитание учащихся». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. Рассматривались вопросы:

- Ведение документации классными руководителями.
- Утверждение планов воспитательной работы класса.
- Составление графика проведения открытых классных часов.
- Должностные обязанности классного руководителя.
 - Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
- Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На заседаниях выступали заместитель директора по ВР Парфенова Е.П., классные руководители 1-11 классов.

Основными проблемами являются:

- ✓ Самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли, не обеспечивая самоорганизацию деятельности учащихся, защиты их интересов. Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется эпизодически.

Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса:

1. В целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса.

2. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание школьников по-прежнему является одним из приоритетных и государственно-важных направлений воспитательной работы.

Классные руководители создавали условия и работали над формированием и развитием у учащихся нравственных качеств. Работа велась по ряду направлений нравственного воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России; созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.

В формировании и развитии полноценной личности учащихся школа ведущую роль отводит деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В течение учебного года педагогическим коллективом, в особенности учителем ОБЖ и классным руководителем 11 класса Сергеевым В.Н. была проделана большая работа по этому направлению: учащиеся каждую неделю начинали с Гимна РФ и внесения флага Российской Федерации и в субботу заносили флаг РФ и пели Гимн РФ, знакомились с символами и атрибутами Российской Федерации, к которым воспитывалось уважение, прививалась любовь к Родине и родному краю, деревне, к родной школе через традиционные школьные дела, районные конкурсы.

В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. разработан общешкольный план воспитательной работы, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

Для реализации этого направления были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

1. Классные часы, __ посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню народного единства, Дню конституции, Дню Героев Отечества, памятным и юбилейным датам ВОВ, «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Устав школы. Права и обязанности школьников».

1 сентября после торжественной линейки ребята вместе с классными руководителями отправились в классы, где прошли первые уроки, посвященные теме «Самосохранения» и квест-игра «Сбереги себя», где учащиеся проверили свои теоретические и практические навыки на станциях «Безопасность на дороге», «Первая помощь», «Природа и человек», «Природа и техника».

Ученики пришли к выводу, что необходимо знать правила движения, быть осторожным с электричеством и техникой и уметь оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях.

2 сентября прошла акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом. В память о событиях в Беслане с 01 по 04 сентября 2004 года библиотекарь Пелагина Н.П. выставила лэп-бук «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет», зажгли свечи, вспомнили о тех страшных днях, почтили память погибших минутой молчания. В

завершение акции заложили «Аллею первоклассников», посадили 2 рябинки, и каждый ученик полил «каплей жизни» - горсточкой воды молодые деревца. Мы обязаны хранить память о погибших, гордиться теми героями, которые рисковали своей жизнью ради спасения детей, и помнить, что, являясь гражданами своей страны, мы должны любить свою родину,



должны уметь защищать Отечество, быть патриотами.

21 сентября при участии почти всех членов образовательного учреждения состоялись выборы актива школьного самоуправления. Выборы проводились с соблюдением норм выборов: списки кандидатов в актив школы были составлены с учетом мнения учеников заранее. В ходе выборов кандидаты, набравшие большинство голосов, вошли в состав школьного правительства. В активе состоят 5 учеников: президент школьного самоуправления ученик 11 класса Матвеев Константин, министр образования – Григорьева Кристина, ученица 9 класса, министр культуры – Петухова Татьяна, ученица 9 класса, министр труда – Парфенова Екатерина, ученица 9 класса, министр спорта – Сорокина Диана, ученица 10 класса. Такие мероприятия приучают ребят к активности, к пониманию избирательного права, процедуры выборов.

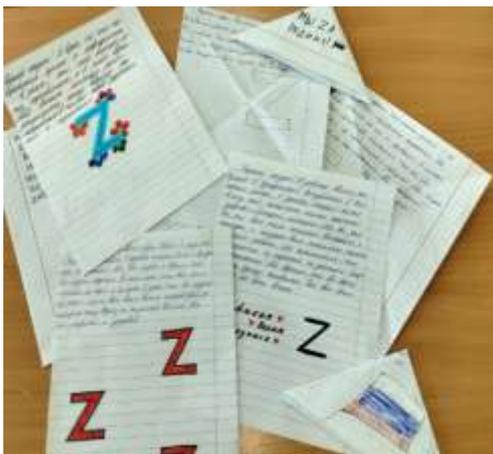


Ученики нашей школы ежегодно становятся призерами районного конкурса «Я - избиратель». Не стал исключением и этот. Григорьева Кристина, ученица 9 класса, заняла 3 место и была удостоена чести выноса флага Российской Федерации в начале учебной недели.

Акция проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи.

В рамках акции «Письмо солдату» в МКОУ «Старосальинская СОШ» были проведены тематическая общешкольная линейка и классные часы. Учащиеся школы изготовили из бумаги письма - треуголки, написали на них свои пожелания мира, добра, здоровья всем участникам спецоперации на Украине, тем самым, все учащиеся выразили свою благодарность солдатам. Акция показала, насколько важен мир для всей планеты, как все

мы не хотим войны и будем беречь мир ради себя и ради будущих поколений. Основным атрибутом акции являлся символ « За наших! Мы вместе!»



Начало октября – традиционно отмечается День учителя. К этому дню учащиеся подготовили праздничную программу, провели День самоуправления. На праздник также были приглашены наши ветераны Гоголева Г.С., Вахитова А.П., Баранова Л.Г., Черняева В.Н. Эти встречи придали им силы, ведь ветераны педагогического труда чувствуют к себе внимание и уважение.

В зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Это мероприятие готовилось задолго до начала празднования: была подготовлена выставка рисунков «Мир школы глазами учеников» и выставка творческих работ учителей «Учитель-мастер и творец». Наш зал украсили красивые декорации.

Ребята пели, танцевали, читали стихи в честь наших учителей.

Все учителя остались довольными и счастливыми.



1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту,



мудрость. Волонтерский отряд «По зову сердца» оказал помощь ветерану педагогического труда Гоголевой Г.С., также учащиеся начальных классов выступили с концертными номерами на некоторых улицах перед пожилыми, одинокими односельчанами.

2 декабря на базе Киясовского РДК прошёл добровольческий форум «Зажигай, волонтер!», организованный отделом по физической культуре, спорту, делам молодежи, культуре и туризму администрации МО «Киясовский район». В данном форуме приняли активное участие волонтеры нашей школы. Программа форума включала в себя награждение лучших волонтеров района, подведение итогов деятельности волонтеров района, видео - визитку команд, а так же интеллектуальную игру «Твой квиз», где наша команда заняла 2 место, и дискотеку с чаепитием.



19 октября ученики 3 класса Барышев Влад и Иванова Валерия под руководством учителя Раевой Р.Л. приняли участие на онлайн - этапе республиканского конкурса «Пичи батырьёс но чеберайёс», получили Благодарственные письма.

31 октября учащиеся 5-11 классов ездили в г. Можгу в аква-парк, а также посетили краеведческий музей.

24 октября ученица 9 класса Парфёнова Екатерина получила диплом 3 степени за участие во Всероссийской интернет - викторине «Петр 1: портрет на фоне эпохи» в честь 350-летия со дня рождения русского императора Петра 1, Григорьева Кристина и Петухова Татьяна получили дипломы участников.

17 ноября на базе Старосальинского клуба прошла районная конференция «Удмурт кенеш», где коллективу нашей школы была вручена Благодарсть за большой вклад в сохранение и приумножение удмуртской культуры, традиций, обычаев и привитие подрастающему поколению любви к удмуртскому языку, родному краю и народу.



27 ноября – Международный день удмуртского языка, поэтому последующая неделя была посвящена удмуртскому языку, удмуртской национальной одежде – мы в этот день были в удмуртских платьях, национальной кухне – в столовой для начальных классов был мастер-класс по изготовлению перепечей и чаепитие с перепечами, конкурсы «Лопшо Педунылэн азбараз», «Визьмын, кужмын, эшьесын» об удмуртских писателях, поэтах и артистах. Но, к сожалению, несмотря на все наши усилия, надо



отметить, что многие наши дети не признают своего родного языка, переходят на русский язык и между собой общаются тоже часто по-русски, даже у родителей-удмуртов. Дети не чувствуют востребованности

своего родного языка, кроме как на уроках удмуртского языка и литературы.

28 ноября в Казани прошла ежегодная конференция школьников на языках народов России. От нашего района в секции «Удмуртская филология» приняли участие ученица 9 класса Григорьева Кристина и Вахитов С.С., учитель удмуртского языка и литературы.

4 ноября - День народного единства символизирует дорогие для каждого из нас ценности братской дружбы, межнационального мира и любви к Родине, свободного духовного развития. День народного единства – это не только дань истории, но и возможность сказать сегодня о том, что мы сильны, когда вместе. Учащиеся нашей школы выступили в Старосальинском клубе с концертными номерами совместно с народным ансамблем «Боляк».

27 ноября в нашей школе отметили День матери. День матери — это международный праздник почитания матерей, отмечаемый практически во всех странах мира. В России в 1998 году указом президента Ельцина Б.М. был установлен такой праздник, который отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. Для любого человека, независимо от его возраста, самым главным в жизни остается мама. В зависимости от того, насколько в обществе почитается женщина и



мать, можно судить о степени благополучия и культуры во всем обществе. Только в счастливой семье под «крылышком» любящей матери вырастают счастливые дети. Поэтому очень важно помнить о своих матерях не только в праздники, делать их счастливыми, постоянно дарить им свою любовь и нежность в благодарность за их неустанную заботу, терпение и преданность и дать прочувствовать это нашим детям. Каждый класс подготовили художественные номера, подарили своим матерям цветы и поделки, сделанные участниками трудовой бригады в школьной мастерской.



К этому же дню приурочили флешмоб «Мы вместе», посвященный СВО на Украине, потому что любая война – это, во-первых, боль и слезы жен и матерей. Приглашенные бабушки и мамы очень взволнованно слушали стихи ребят, а при исполнении песни «Встанем!» Дианой Сорокиной, ученицей 10 класса, все встали и слушали стоя. Праздник

завершился чаепитием и душевными песнями.



9 декабря в День Героев Отечества учащиеся посмотрели презентацию об участнике чеченских событий, удостоившемся ордена Мужества выпускнике нашей школы Игоре Ермакове. Знакомство с биографией защитников Родины учит детей патриотизму и воспитывает в них человека, который верен своей отчизне всегда и в любых обстоятельствах

Презентацию подготовил и рассказал о Ермакове И.Н. учитель истории Сергеев В.Н. Библиотекарь Пелагина Н.П. презентовала Книгу памяти «Время выбрало нас», где есть также очерки о наших односельчанах – участниках боевых действий в локальных войнах. Также ребятам рассказали о выпускниках нашей школы, которые участвуют в СВО на Украине.



В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 12 декабря в школе была проведена интеллектуальная викторина «Конституция» среди 9-11 классов.

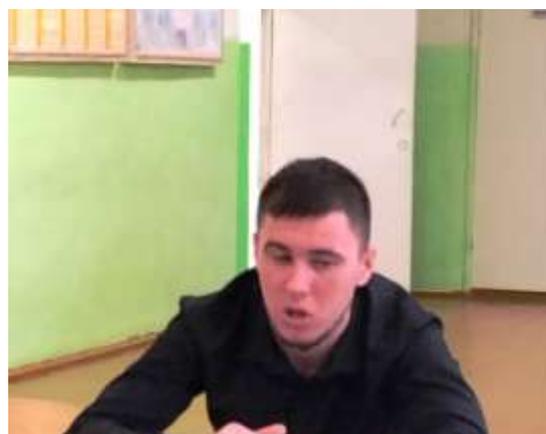
Ежегодно на высоком уровне проходит месячник гражданско-патриотической и



оборонно-массовой работы в феврале, в рамках которого проводятся соревнования по сборке и разборке автомата, по стрельбе из пневматической винтовки, смотр песни и строя, тематические

классные часы и встречи, и т.д. Так, 20 февраля прошла теплая встреча с Поляковой Еленой Николаевной, 1936 года рождения, боевые награды отца которой пришли через 80 лет. Женщины ансамбля «Даур куара» спели песни военных лет. Ребята подержали в руках награды фронтовика Морякова Николая, которых он сам не успел увидеть.

12 февраля был день рождения участника СВО Кырчанова Максима. Всей школой мы поздравили его, отправили видеопоздравление с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения с победой. А в апреле Максим приезжал на побывку, приходил в школу, встретился с учителями и учащимися, высказал слова благодарности за поддержку.



Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ о суровых буднях воинов в зоне СВО. Сам Максим – командир танка, имеет уже несколько боевых наград, которые он также принес в школу и показал ребятам.

Стало уже хорошей традицией облагораживание территории около стелы учителю Моисееву П.С., расстрелянному белогвардейцами в 1919 году на окраине деревни. На том же месте стоит стела. Ежегодно семиклассники расчищают это место от прошлогодней травы, от мусора, возлагают цветы.

Также обелиск павшим в Великой Отечественной войне не остается без внимания: в День Победы 9 мая и в день нападения фашистов на нашу Родину 22 июня проходит Вахта памяти, митинги с приглашением ветеранов тыла, детей войны, возложением венка и цветов.

Все эти мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Работа с ветеранами, пожилыми людьми:



Учащиеся 1 - 4 классов с классными руководителями Мизиревой Т.П. и Раевой Р.Л. и председателем женсовета деревни Моряковой М.И. уделяют большое внимание ветеранам труда и детям войны: регулярно навещают и поздравляют на дому юбиляров, в частности, в этом году посетили Митрянову Е.Б., Федотову В.П., Егорову Е.П., Полякову Е.Н., выступают с концертными

номерами, предлагают посильную помощь в хозяйстве.

Также очередной номер общешкольной стенгазеты «Пичи шаер» называется «Мы гордимся вами», где юные корреспонденты нашей школы под руководством учителя Н.В. Бочкаревой написали о своих бабушках и дедушках, о том, что они гордятся ими, любят их. Полякова С. участвовала в районном конкурсе



журналистских работ о людях Киясовского района с очерком о своем дедушке. Также свою работу отправила в газету «Известия УР» и получила высокую оценку.



Сорокина Диана участвовала в конкурсе журналистский работ «Чигымтэ чидан» о женщинах – тыловиках Великой Отечественной войны, объявленном газетой «Удмурт дунне». Она написала о нелегкой судьбе своей бабушки Барышевой Н.П., вошла в двадцатку лучших работ и была приглашена в Удмуртскую национальную библиотеку в г. Ижевск для вручения Благодарности и приза.

Сабилов Рустам участвовал в конкурсе «Без срока давности», написал о своих прадедушке, дедушке, которые служили в рядах Советской Армии.

Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России;

Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие. Тематика мероприятий гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Эколого-трудоовое, профессиональное воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Трудовому и экологическому воспитанию школьников способствуют дежурство классов по школе и в классных комнатах, экологические субботники на пришкольной территории и на пришкольном участке.

23 сентября по инициативе учителя ОБЖ Сергеева В.Н. и при поддержке зам. директора по ВР Парфеновой Е.П. была расчищена эковолонтерами нашей школы довольно большая площадь близлежащей к школе территории, заросшей бурьяном, и переход через речку Кабакшур.



17 октября прошла общешкольная акция "Чистый двор", это и красота, и чистота нашей спортплощадки, и безопасность.



В нашей деревне почти у всех домовладений очень красивые и ухоженные палисадники с самыми разнообразными цветами, поэтому конкурс букетов «Красивый букет – осени привет» получился очень богатым: почти все учащиеся принимали участие в этом красочном, ярком шоу цветов.

В рамках профориентационной работы школа принимает участие в проекте «Проектория», а также в районной программе по трудовому воспитанию, где подростки, в основном юноши, учатся

практическим навыкам работы в столярной мастерской, девушки – овощеводству и садоводству.

С 17 по 22 октября прошла Неделя предпринимательства, где были определены «Самые успешные предприниматели» в трех возрастных группах и «Товар года». На таких мероприятиях ученики получают первый практический навык предпринимательской деятельности и профессиональные знания.

Также у нас ведется учебный курс «Трактор», по завершении которого учащиеся имеют возможность получить водительское удостоверение на вождение трактора при достижении ими 18 лет.

Классными руководителями 7-11-х классов проводится информационная работа по вопросам профориентации:

- проводятся или запланированы классные часы профориентационной тематики: «К какому будущему мы себя готовим», «Познай самого себя», «Как правильно выбрать профессию», «Профессии будущего» "Моя будущая профессия».

Анализируя тематику проведенных занятий, хочется отметить, что темы предложенные учащимся для изучения разнообразны, включают в себя знакомство школьников с собственными особенностями, личностными качествами, которые необходимы для выбора профессии; методики и формулы выбора профессии, ошибки при выборе профессии, классификации профессий и др., уделяется внимание вопросам информирования учащихся о ВУЗах, СУЗах, ПТУ и других учебных заведениях и особенностям обучения в них, о профессиях, которым можно обучиться после 9 и 11 класса.



Удмуртии 17 мая на площади 0,5 га рядом с яблоневым садом посадили елочки. Саженцы нам предоставил работник Киясовского лесничества Петров Г.А. Надеемся, что елочки приживутся, и дети наших учеников будут собирать там грибочки.

Вся наша школа утопает в разнообразных деревьях и кустарниках, и все они в разные годы посажены и сажаются каждый год нашими учениками. В начале этого учебного года первоклассники заложили рябиновую аллею, а в день 100-летия пионерии



Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка, благоустройство и ремонт учебных кабинетов, школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и работа на пришкольном участке и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в течение учебного года в школе осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

В рамках «Всероссийского Дня правовой помощи детям» 18 ноября в школе прошла беседа с представителями Киясовского РОВД Андреевой Е.И. и Дудиным З. А. В данном мероприятии принимали участие ученики 5-11 классов.

Обсуждались следующие вопросы:

-Нарушение прав ребёнка.

-Профилактика беспризорности.

-Безопасность в сети Интернет

-Антитеррористическая защищенность

-Профилактика наркомании и табакокурения.

Хотелось бы, чтобы такие беседы были более продуманными, сопровождались презентациями и ориентированы на разновозрастную аудиторию.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:

Спортивные мероприятия

Не хочется оставлять без внимания спортивно-оздоровительную работу в школе. Несмотря на то, что учащихся мало, мы участвуем почти во всех многочисленных спортивных мероприятиях. Команды по баскетболу и по волейболу и мальчиков, и девочек ежегодно занимают призовые места. Также и в этом году девочки заняли 2 место, мальчики- 3. Всего за этот учебный год спортсменами нашей школы завоевано 6 кубков различной номинации и 3 кубка по ОБЖ. Наши спортивные звездочки: «Осенний кросс»- Собачкин В.-1 м., Горбунов Л.-2 м., Матвеев К.- 2 м., Сорокина Д. - 2 м.; мини – футболу-3 м. (мальчики), соревнования памяти Сутягина М.И. в Ильдибаево – Степанов М.-1 м., Беляев А.- 3м., Сорокина Д. – 2 м., «Русской лапте»-1 м. (мальчики), соревнования по л/а – Степанов М. -2 м, Сорокина Д.- 3 м., Григорьева К.- 2 место, футзал – 2 м. (мальчики), открытие лыжного сезона - Сорокина Д.-1 м., Беляев С.- 2 м., «Лыжня России»- Сорокина Д. – 3 м., "КЭС-Баскет"- 3 м.(мальчики), настольный теннис 2 место- Григорьева К., Парфенова Е., волейбол мальчики - Барышев А., Беляев А., Матвеев К., Степанов М., Мартынов А., девочки – Григорьева К., Парфенова Е., Петухова Т., Иванова А., Беляева А., Сорокина Д.



Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа: проводятся спортивные секции постоянного действия по л/а и по волейболу,

проходят внутришкольные соревнования, в силу того, что мало учеников, почти все они участвуют на различных районных и зональных соревнованиях.

1 декабря весь мир отмечает день борьбы со СПИД-ом. У нас прошла общешкольная акция «Красные тюльпаны надежды» в знак солидарности с теми, кто борется с чумой 20 и 21 веков ВИЧ-инфекцией, выпустили стенгазету, все сделали оригами - красные тюльпаны. Исключительное значение в борьбе с распространением ВИЧ - инфекции имеет активная профилактическая и просветительская работа среди обучающихся школы. С этой целью была проведена беседа о том, как уберечься от этой болезни, была подчеркнута важность здорового образа жизни.

Интересно прошла акция «Всем миром против табака»: каждый класс подготовил плакаты и на общешкольной линейке очень творчески защитили свои работы.

Тема профилактики табакокурения, нарушения комендантского часа, зависания в соцсетях была затронута и на общешкольном родительском собрании «Ученье - свет, неученье...», поскольку часто плохая успеваемость является следствием плохих привычек учащихся. Решением родительского собрания был выбран родительский патруль с целью контроля за поведением детей в ночное время суток.

В школе удовлетворительно ведётся работа по профилактике негативных явлений среди школьников, работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении: родители информируются о пропусках их детьми уроков, неудовлетворительных текущих и итоговых отметках; вырабатывается траектория совместной деятельности семьи и школы по решению данной проблемы;

Классными руководителями ведется качественная целенаправленная и систематическая разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ/СПИД, алкоголь, никотин). Классные руководители оперативно реагируют на противоправные поступки и поведение учащихся.

Таким образом, администрацией и коллективом школы в течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей) Антитеррористическое воспитание.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

В начале 2022-2023 учебного года учителем ОБЖ Сергеевым В.Н. разработан «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и антитеррористической защищенности в МКОУ «Старосальинская СОШ» на 2022-2023 учебный год». Согласно этого плана в течение всего учебного года проводилась очень большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы: инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:



1. Состоялось принятие 14 учащихся в отряд юных инспекторов движения.

2. Оформлен информационный уголок ЮИД-овцев по безопасности дорожного движения «Дорожный патруль».

3. Проведена встреча с начальником автошколы «Сюрес» Кузнецовым В.А. «Управляя собой переходи дорогу» учащихся 1-4 классов, где очень наглядно, на практических примерах детям объясняли, как правильно переходить дорогу.

4. На платформе учи.ру почти все учащиеся с 1-9 класс приняли участие в викторине по безопасности дорожного движения.

Итогом работы ЮИД-овцев стало участие команды нашей школы на республиканском этапе конкурса «Веселый светофор» под руководством Сергеева В.Н., который состоялся в г. Ижевске.

В конце каждой четверти в течение всего учебного года учителем ОБЖ Сергеевым В.Н. проводились «Уроки безопасности», «Безопасные каникулы» на общешкольных линейках, в рамках которых были проведены инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, фейерверками, пользование электроприборами и гирляндами, правила обращения с газом, поведение с незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.

Также состоялась встреча с начальником ветеринарной службы района с Бобровой Е. о правилах защиты от бешенства животных.

28 апреля прошел открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны с приглашением Бубякина Ю.В., заместителя начальника ПЧ-35 с. Киясово и Степанова Н.В. – водителя ОПЧ ТО «Ермолаевское». Ребятам был показан видеоролик о скорости распространения



огня в помещении, костюмы и экипировка пожарных и виды узлов при спасении людей на пожарах. Урок был интересным и



полезный, всем понравился.

Антитеррористическое воспитание.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. В МКОУ «Старосальинская СОШ» проводились следующие мероприятия:

- Создание стенда по участникам локальных войн
- конкурс рисунков: «Терроризм – угроза обществу!»;
- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- викторина на День гражданской обороны для 5-11 кл.

В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в МКОУ «Старосальинская СОШ» были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников и работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

В школе ведется журнал мониторинга соцсетей, где классные руководители 1 раз в месяц записывают итоги мониторинга.

4 октября в МКОУ «Старосальинская СОШ» в День гражданской обороны был проведен «Урок безопасности» для учащихся 1-11 классов. Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при ЧС, правилам оказания первой помощи. Беседы проводили:

Урок был построен в форме беседы с использованием презентации. На уроке повторили общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми ученики могут столкнуться в жизни. Более подробно остановились на темах, связанных с чрезвычайными ситуациями (ЧС). Провели практическую работу, как вести себя в экстремальных ситуациях.

Задача таких занятий — не только познакомить учащихся с опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное - жизнь.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного движения, профилактика терроризма, экстремизма, правила поведения при ЧС, безопасности в сети интернет, других чрезвычайных происшествий, соблюдения правил противопожарной безопасности и повышения уровня противопожарной защиты. Учащиеся ознакомлены с основными правилами поведения в условиях теракта, других чрезвычайных происшествий, а также оказания первой медицинской помощи. Также в школе была проведена плановая тренировочная эвакуация.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям: Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и

правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.

Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Имеются достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

Классными руководителями 1 – 11 классов велась серьёзная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.
2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
3. Наблюдается снижение активности членов ученического самоуправления, нежелание учащихся брать на себя ответственность и обязательства, занимать должность, отвечать за какую-либо отдельную область деятельности.

Задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям: Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное
- обще интеллектуальное
- духовно – нравственное
- общекультурное
- социальное

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

- Задачи: достижение личностных и метапредметных результатов.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; расширение рамок общения с социумом.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень (учащийся знает и понимает общественную жизнь) – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень (учащийся ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Третий уровень (учащийся самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, учитель ГПД). Курс занятий полноценно готовит к жизни детей младшего школьного возраста: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей. Основной формой занятий является игра, которая облегчает осуществление процесса воспитания, обучения и ознакомления детей с новыми явлениями и понятиями.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

| Направления | Формы, Темы | класс | День недели | Время | руководите |
|----------------------|------------------------|-------|-------------|-------------|------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Чтение с увлечением». | с 2,4 | Вторник | 13.30-14.30 | Мизирева Т. Раева Р.Л. Пелагина Н. |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | о 1-4 | Понедельник | 8.30-9.10 | Мизирева Т. Раева Р.Л. |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----|-----------|-------------|---------------------------|
| Общекультурное | «Очумелые ручки» «Родничок» | 1-4 | Четверг | 13.30-14.30 | Мизирева Т. Раева Р.Л. |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры на свежем воздухе | 1-4 | ежедневно | 12:40-13:20 | Воспитател |
| Социальное | «Волонтерство» | 1-4 | Четверг | 13.30-14.30 | Мизирева Т. Раева Р.Л. |
| | «Юные ЮИДовцы» | 1-4 | По плану | | Сергеев В.И. |
| Воспитательные мероприятия | Классные, группа продленного дня | 1-4 | По плану | 1 | Мизирева Т. Раева Р.Л. |
| Подвижные игры | Классные, группа продленного дня | 1-4 | По плану | 1 | Мизирева Т. Раева Р.Л. |

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное
- обще интеллектуальное
- духовно – нравственное
- общекультурное
- социальное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности кружков по линии МКОУ «Старосальинская СОШ», ДОД «Дом детского творчества», СДК. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться Кол возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

| Внеурочная деятельность | | классы | Кол-во часов |
|---------------------------|----------------------|--------|--------------|
| | | | |
| Направления | Название | | |
| Духовно - нравственное | Уроки нравственности | 5-9 | 1 |
| | «Разговор о важном» | 5-9 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|----------|
| Социальное | Курс по машиноведению «Трактор» (8-9 класс) | 8-9 | 2 |
| Обще интеллектуальное | Предметные кружки | | 5 |
| | «Шахматы» | 5-8 | 1 |
| | «В мире растений» | 5-9 | 1 |
| | «Мир мультимедии» | 5 | 1 |
| | «Юный корреспондент» | 5-8 | 1 |
| | «Математика плюс» | 8 | 1 |
| Общекультурное | «Умелец», «Художественная обработка дерева» | 5-9 8-9 | 2 1 |
| Спортивно оздоровительное | Волейбол | 5-9 6-9 | 3 2 |
| Социальное | «Семьеведение» «Россия – мои горизонты» «Пректория» | 9 | 1 |

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности; - общекультурное; - социальное

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, библиотекарь). Курс занятий полноценно готовит к жизни учащихся: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей.

| Направление | Название | За счет чего формируется | класс | Кол-во часов |
|---|--|--|-------|--------------|
| Общеинтеллектуальное | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и общекультурных потребностей обучающихся | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 10-11 | 4 |
| | школьные предметные олимпиады | По графику | 10-11 | 2 |
| | | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | По учебному плану | 10-11 | 1 |
| | «Семьеведение» | По плану воспитательной программы школы | 10-11 | 1 |
| Социальное | «Трактор» Программа по трудовому воспитанию «Россия – мои горизонты» | Профессиональное обучение | 10-11 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | ДЮСШ | 10-11 | 2 |
| | Волейбол | По плану внеклассной работы по физкультуре ПДО | 10-11 | 2 |
| Общекультурное | «Умелец», «Художественная обработка дерева» | По программе ДДТ | 10-11 | 2 |
| Воспитательные | | По воспитательному классному и общешкольному плану | 10-11 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | По воспитательному классному и общешкольному плану | 10-11 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|-------|----|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | По воспитательному классному и общешкольному плану | 10-11 | 1 |
| | | Всего | | 20 |

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| | | |
|---|---|----------------|
| | Органы управления, действующие в Школе | |
| | органа | Функции |
| | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | |
| Наименование | Рассматривает вопросы: | |
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения | |
| Совет школы | | |
| | Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений | |
| Общее собрание образовательной работников | Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; | |

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022- 2023 уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022- 2023 уч. года систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в базе Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ образовательной программы (учебных планов) начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план на каждый учебный год рассматривается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы

Учебный процесс в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» - 1-4 классы. Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной (удмуртский) язык, литературное чтение на родном (удмуртском) языке, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, а также со 2 по 4 классы - английский язык и в 4 классе - основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям Базисного учебного плана. Предметные линии сохранены в течение всего периода обучения в начальном звене.

МКОУ «Старосальинская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год
для 1, 2 классов ФГОС 2021 года, с обновленными изменениями 2022 года,
3-4 классов, обучающихся по ФГОС 2010 года

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные недели | | | | Всего часов |
|---|--|----------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (удмуртский) язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Литературное чтение на родном (удмуртском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 24 | 25 | 26 | 96 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 2 | 1 | | 3 |
| | Физическая культура | | 1 | | | 1 |
| | Литературное чтение на родном (удмуртском) языке | | 1 | 1 | | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Учебный план основного общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ» включает следующие части:

Обязательная часть;

Часть, формируемая участниками образовательного процесс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность и учебный план являются механизмами реализации основной

образовательной программы основного общего образования.

Модель внеурочной деятельности организуется с привлечением учителей образовательного учреждения и педагогов дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

5,6 классы, учебные планы на основе ФОП ООО (Вариант 5), 7-9 классов, обучающихся по ФГОС 2010года

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 30 | 32 | 34 | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| ОБЖ | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Избранные вопросы математики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Тексты и его свойства | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Итого | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

3.2. Анализ образовательной программы (учебных планов) среднего (полного) общего образования.

В 10 классе реализуется универсальный профиль обучающихся по ФГОС 2009 года, для 11 класса образовательная программа реализуется по программе обучающихся по ФБУП 2004 года. Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме. В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения использованы на факультативные занятия. По желанию обучающихся введены факультативные и элективные курсы: курсы «Формирование языковой компетенции» «Практикум по решению задач повышенной сложности», «География Удмуртии», «Решение расчетных задач по органической химии», «Решение биологических задач», «Традиционное сочинение», «Актуальные вопросы обществознания»

Максимальный объем обязательной нагрузки в каждом классе соответствует Базисному плану. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы общеобразовательной школы на каждой ступени обучения.

Выполнение годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения ежегодно утверждается приказом директора школы. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, 2-4, 5-8, 10 классах - 34 недели; 9, 11 классах - 34 недели с учетом аттестационного периода. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы на февраль месяц. С 1 по 4, 5-9, 10-11 классы обучающимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы. Для обучающихся также утверждены летние каникулы с продолжительностью не менее 12 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

для 10 класса по ФООП 2023 года; 11 класса по ФГОС 2010 года с изменениями 2014; 2015; 2017 г.г.
(Федеральный учебный план универсального профиля с изучением родных языков)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 0 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 4 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 3 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 35 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| "Математика плюс" | | 1 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Формирование языковой компетенции | 1 | 1 |
| Традиционное сочинение | 0 | 0.5 |
| Решение биологических задач | 0 | 1 |
| Решение расчетных задач по общей химии | 0 | 0 |
| Социальная экология | 0 | 0 |
| Актуальные вопросы обществознания | 0 | 0.5 |
| Итого | 2 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 37 | 32 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1258 | 1088 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Старосальинская средняя общеобразовательная школа" муниципального образования " «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|
| | 10 | 11 |
| "Разговор о важном" | 1 | 1 |
| "Трактор" | 3 | 3 |
| "Умелец" | 2 | 2 |
| "Волейбол" | 2 | 2 |
| Проориентационная работа | 1 | 1 |
| Трудовое воспитание | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

IV. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня образовательных программ.

Одним из главных результатов работы учителя является качество знаний обучающихся. В школе ведется постоянный мониторинг знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года. Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Данные контроля обсуждаются на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, педсоветах.

Учителя-предметники постоянно работают со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, применяют дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих неудовлетворительных оценок, снижение количества неуспевающих по итогам учебного года. За 2022-2023 учебный год из 27 аттестованных учащихся 10 ударников учебы. Качество знаний – 37, 5%, успешность - 100%. Первоклассники все успешно освоили программу первого класса.

Если сравнивать итоги учебы 2022-2023 учебного года с итогами аналогичного периода прошлого 2021-2022 учебного года, то видно, что:

- общее количество обучающихся снизилось на 4 человек;
- количество отличников увеличилось на 0 человек;
- количество ударников снизилось на 6 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года второгодников нет. Все неуспешно полученные результаты были устранены. Все выпускники 9, 11 класса получили аттестаты. Обучающиеся 1-8,10 классов были переведены на следующий класс.

В 2022- 2023 году провели промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности для учеников, в целом освоивших основную образовательную программу начального, основного общего образования МКОУ «Старосальинская СОШ» за четвертую четверть. Учитывая результаты

промежуточной аттестации по четвертям, 100% обучающиеся с 1 по 8, 10 классы были аттестованы за год и переведены на следующий год обучения.

Анализ соответствия качества подготовки обучающихся выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня образовательных программ.

Одним из главных результатов работы учителя является качество знаний обучающихся. В школе ведется постоянный мониторинг знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года. Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Данные контроля обсуждаются на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, педсоветах.

Учителя-предметники постоянно работают со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, применяют дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих неудовлетворительных оценок, снижение количества неуспевающих по итогам учебного года.

Содержание и качество подготовки:

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 |
|-------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | | учебный год | учебный год | Учебный год | Учебный |
| 1 | Количество детей, обучавшихся | 44 | 35 | 34 | 29 |
| | конец учебного года (для 2019 - | 44 | 35 | 34 | 29 |
| | на конец 2022года), в том числе: | | | | |
| | - начальная школа | 10 | 10 | 10 | 9 |
| | - основная школа | 27 | 22 | 21 | 16 |
| | - средняя школа | 7 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Количество учеников, | | | | |
| | повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |
| | особого образца: | | | | |
| | - в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным.

В школе ведется дополнительное образование по «Трактору». На уровне среднего общего образования все предметы изучаются на базовом уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2023 учебном году в школе 2 человек.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: удмуртский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Диагностика обученности на уровне начального общего образования(1-4 класс)

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------|------|
| Всего | 10 | 10 | 10 | 9 |
| Отличников | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ударников | 6 | 5 | 7 | 4 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 85,7 | 60 | 70 | 44,4 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 46,3/ 100 | 43,5/100 | 50/100 | 37 |

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 9 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 9 обучающихся 1-4 классов, успеваемость составила 100%; качество обучения 44,4%, за все 3 года показатели качества образования в начальном звене выше показателей по школе. Из 9 обучающегося 4 чел. учатся на «хорошо». В 2022-2023 учебном году было 2 первоклассника, которые успешно освоили программу первого класса.

Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 27 | 22 | 21 | 16 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ударников | 8 | 7 | 9 | 5 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 29,6 | 31,8 | 42,9 | 31,25 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 46,3/ 100 | 43,5/100 | 50/100 | 37 |

На уровне основного общего образования все обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 0 чел., 9 ударников учебы. Успеваемость в основной школе составила 100%, качество обучения 31,25%, что ниже прошлого года на 11, 65 %. Этот результат ниже общешкольного показателя на 5,75%. За 3 года показатели качества образования во второй ступени значительно ниже показателей по школе.

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования

(10-11 класс)

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 7 | 3 | 3 | 4 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ударников | 5 | 1 | 2 | 1 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------|-----------|----------|--------|-----|
| Качество | 71 | 33,3 | 66,7 | 25 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 46,3/ 100 | 43,5/100 | 50/100 | 37 |

На средней ступени образования за 2022 -2023 учебные годы показатели за все 3 года обучения ниже. За 2022-2023 учебный год показатели качества образования ниже 2021-2022 учебного года на 41,7%, от школьного уровня на 12%. Это связано с тем, что в 10-11 классы идут учащиеся, которые в дальнейшем нацелены для поступления в ВУЗы.

Для выпускников 9 класса считать результаты годовой промежуточной аттестации ученика результатами государственной итоговой аттестации и результаты по четырем предметам ОГЭ, которые выпускники успешно прошли считается основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все 8 выпускников 9 класса получили аттестаты о неполном среднем образовании.

Динамика сдачи ОГЭ за три года

| Предмет | 2021 (Диагностическая работа) | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | |
|-----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|
| | Кол-во участн. | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во участн. | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во участн. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | | 7 | 1 | 0 | 5 | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 4 | | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| География | 2 | | | 1 | | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Биология | | | | | | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Удмуртский язык | | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | | | 0 |
| Обществознание | | | | | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | | 1 | 2 | 0 |

Динамика сдачи ЕГЭ за 2020-2023 года.

| № | Учебные дисциплины | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|----|--------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | кол-во учащихся | средний балл | успешность % | кол-во учащихся | средний балл | успешность % | кол-во учащихся | средний балл | успешность % | кол-во учащихся | средний балл | успешность % |
| 1. | Русский язык | 1 | | 100 | 1 | 56 | 100 | 1 | 59 | 100 | 2 | 51/24 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Математика | 1 | 4 | 100 | 1 | 16/4 | 100 | 1 | 16/4 | | 1 | 14/4 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|-------|-----|
| | (базовый) | | | | | | | | | | | | |
| | Математика (профильный) | | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 34/27 | 100 |
| 3. | Обществознание | 1 | 42 | 100 | 0 | | | 1 | 66 | 100 | 1 | 45 | 100 |
| 4. | История | | | | 0 | | | | | | | | |
| 5. | Биология | 1 | 47 | 100 | 1 | 36 | 100 | 1 | 52 | 100 | 1 | 37 | 100 |
| 6. | Химия | | 34 | 0 | 0 | | | 0 | | | | | |
| 7. | География | | | | 0 | | | 0 | | | | | |
| 8. | Литература | | | | 0 | | | 0 | | | | | |
| | примечание | | | | | | | | | | | | |

V. Востребованность выпускников:

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 6 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим

VI. Организация проведения и итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Старосальнинская СОШ».

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

| | | | ас т н и к о в | | | | | | | | | ров |
|---|---|---|----------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Экономик а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

По нескольким предметам нет участников школьного и муниципального этапа олимпиады: астрономия, информатика, физика, экономика, МХК.

VI. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В МКОУ «Старосальинская СОШ» работают школьные методические объединения:

- 1) учителей начальных классов
- 2) учителей естественно-математического цикла
- 3) учителей гуманитарного цикла

ШМО образовательного учреждения работают над совершенствованием профессиональной компетентности учителя при переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты, уровнем педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направления на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Основные задачи методической работы:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- 2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- 3) Проведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов;
- 4) Концентрация основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- 5) Разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Работа всех методических объединений осуществляется по утвержденному плану. Особенно важным является использование таких форм работы, которые бы позволили проявить максимальную активность самому педагогу: заседания ШМО, проведение открытых уроков, мастер-классов, предметные декады и недели, методические семинары.

Важным по своей значимости для развития интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей школьников являются научно-практические конференции. Радует то, что обучающиеся не только старшего звена занимаются исследовательской работой, а активно включились в это дело среднее и начальное звенья.

Традиционно в школе творчески проходят предметные декады. В декабре на День удмуртского языка учителя предметники удмуртского языка и литературы показали открытые уроки в 9,6,3 классах. Также были организованы ряд общешкольных мероприятий: квест-игра «Знаешь ли ты родную литературу». Победителем игры стал ученик 11 класса. Игра по станциям посвященная Киясовкому району. Победили учащиеся 7 класса. Викторину по произведениям удмуртских писателей провела библиотекарь школы. Разные формы работы были показаны во время проведения декады по русскому языку и литературе, показали открытые уроки, Подготовили и провели викторину между классами, КВН, «Поле чудес», «Кто хочет стать миллионером». Оформили стенд, Декаду по английскому языку подготовила и провела учитель английского языка. Декаду математики провели в марте. Учителя математики оформили стенд, провели различные конкурсные мероприятия.

С марта по апрель включительно согласно особому графику в школе проходили ВПР с 4 по 8 класс, 11 класс. Анализ работ прилагается.

«Знатоки природы родного края» и другие. Учащиеся 4 класса ежегодно участвуют в районных конкурсах «Юных четвероклассник», «Юный математик», «Веселая уточка». Участниками становятся победителями и призерами данных конкурсов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человек - на первую квалификационную категорию.

| Педагогические кадры | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | |
|---|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 11 | 75,6% | 12 | 75% | 12 | 80 |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 3 | 21,4% | 4 | 25% | 3 | 20 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Высшая категория | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 | 3 | 20 |
| Первая категория | 8 | 57% | 8 | 50% | 7 | 46,7 |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 2 | 14% | 2 | 12,5% | 4 | 26,7 |
| Не аттестованы | 1 | 7% | 3 | 18,8 | 0 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы прошли 14 педагогов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников.

| | 2019 - 2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2022-2023 уч.год |
|-----------------|---------------------|-------------------|------------------|
| Кол-во учителей | 3 | 14 | 15 |
| | | | |

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10 644 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3128 единиц в год ;
- объем учебного фонда - 1518 единица.
- объем художественной литературы - 8981

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2021г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родители за время дистанционного обучения очень устали от своих детей. В целом формальная успеваемость родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Инфраструктура

| | | |
|---|--------------------------|--------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,617 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| - медиатеки | | Да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| - системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности | человек 34 (100%) | |

| | | |
|--|-----------|------|
| обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 3,13 |

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Преемственность в работе ДООУ и школы

Преемственность с «Старосальинская СОШ» осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия в ДООУ «Старосальинский детский сад» и школе.

Практика нашего ДООУ показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Социальное партнёрство с учреждениями

В ДООУ разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. При наличии годовых планов взаимодействия наиболее тесные связи установлены МКОУ «Старосальинская СОШ» сельской библиотекой и с другими организациями

| Учреждение | Мероприятия |
|--------------------------------|--|
| Школа | Экскурсии Просмотр открытых занятий |
| Библиотека | Экскурсии, тематические беседы, игры, викторины |
| Пожарная часть | Экскурсии, тематические беседы |
| Администрация сельского совета | Участие в митинге, посвященному Дню Победы Поздравление с Днем Защитника Отечества Участие на празднике «День Знаний», «Последний звонок» Проводят консультации |

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжить работу над созданием условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 6. Обеспечить материально-техническую оснащённость образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.