

Принят на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 22.08.2023 г.



Утверждаю  
Приказом № 54 от 28.08.2023 г.  
Директор МКОУ  
«Старосальинская СОШ»  
В.Л. Бочкарев

**Учебный план МКОУ «Старосальинская СОШ»,  
дошкольное образование  
на 2023 -2024 учебный год**

1.	Базовая часть (инвариативная)		Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	<b>Познавательное направление развития</b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>				
	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская и продуктивная деятельность	0,5	0,5	1	1
		Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
1.2	<b>Речевое направление развития</b>					
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3	<b>Социально-коммуникативное направление развития</b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	Используется в интеграции с познавательными занятиями, в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
		Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	2

	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми			
<b>1.5</b>	<b>Физическое направление развития</b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
	Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3
<b>2</b>	<b>Вариативная (Часть формируемая ДОУ, национально-региональный компонент)</b>				1	1
<b>2.1</b>	<b>Обучение удмуртского языка</b>		Реализуется в процессе совместной деятельности педагога в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников			
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРΟΣАЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КИЯСОВСКИЙ РАЙОН  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Принят на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 22.08.2023 г.

Утверждаю  
Приказом № 54 от 28.08.2023 г.

Директор МКОУ  
«Старосальинская СОШ»  
В.Л. Бочкарев



**Учебный план**  
**МКОУ «Старосальинская СОШ»**  
**дошкольное образование**  
**на 2023-2024 учебный год.**

## **Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебный год**

Учебный план МКОУ «Старосальинская СОШ» дошкольной группы является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.;
- Устав МКОУ «Старосальинская СОШ»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Старосальинская СОШ»

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024г. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников. В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

## **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества, профессиональное развитие педагогов, образовательных условий в дошкольной группе и механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Продолжать развивать творческий потенциал детей через организацию работы по художественно-эстетическому развитию с использованием педагогических технологий.
3. Повысить эффективность работы, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи через игровую деятельность
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на оздоровление и физическое развитие детей в ДОУ.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями через участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка детей в семье.

### **Ожидаемый результат:**

Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации годовых задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных Областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

### **При составлении учебного плана учитываются принципы:**

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организована непосредственно образовательная деятельность.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план МКОУ «Старосальинская СОШ»,  
дошкольное образование  
на 2023 -2024 учебный год**

1.	<i>Базовая часть (инвариативная)</i>		Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1.1.</b>	<b><i>Познавательное направление развития</i></b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>				
	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская и продуктивная деятельность	0,5	0,5	1	1
		Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
<b>1.2</b>	<b><i>Речевое направление развития</i></b>					
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми			
<b>1.3</b>	<b><i>Социально-коммуникативное направление развития</i></b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	Используется в интеграции с познавательными занятиями, в совместной деятельности педагога с детьми			
<b>1.4</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>					
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми			
<b>1.5</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>					



	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>				
	Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3
<b>2</b>	<b>Вариативная (Часть формируемая ДОУ, национально-региональный компонент)</b>				1	1
<b>2.1</b>	<b>Обучение удмуртского языка</b>		Реализуется в процессе совместной деятельности педагога в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников			
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>